

「士農工商」はどう教えられてきたか —小中学校における近世身分学習の展開

(ミネルヴァ書房)

和田 幸司



【目次】

- 第1部 近世身分の特質
- 第2部 小学校における
近世身分学習
- 第3部 中学校における
近世身分学習
- 第4部 先行研究を生かした
授業づくり
- 第5部 教師の力量形成を
目指して

【内容構成】

近世身分については、歴史学の研究成果により「士農工商」という実態としての身分制が存在しなかったことが解明され、実際に社会科教育で取り上げることは少ない。だが教育現場では、近世身分についてどのように教えたらいいのか、いまだ混乱状況が続いている。本書は、歴史学研究を専門とする著者が理論(近世身分制研究)と実践(教育実践)の往還を行い、小・中学校教員の探究的な実践的指導力の育成を目指す。